

Collège Sainte Hélène

Ensemble Scolaire Sainte Hélène – Gramat
Établissement catholique sous contrat d'association avec l'État
Sous tutelle de la Congrégation des Sœurs de Notre Dame du Calvaire

1. Identité et mission du collège

Le Collège Sainte-Hélène est un établissement catholique d'enseignement qui accompagne chaque jeune dans sa construction intellectuelle, humaine, spirituelle et citoyenne.

Fidèle à l'héritage éducatif des Sœurs de Notre-Dame du Calvaire et aux orientations de l'Enseignement catholique, il a pour mission de permettre à chaque élève de grandir dans un climat de confiance, d'exigence et de bienveillance.

Le collège vise à former des jeunes capables de réfléchir, de s'engager, de coopérer et de prendre leur place dans la société tout en développant leurs talents et leur sens des responsabilités.

2. Nos priorités éducatives et pédagogiques

Axe 1 : Accompagner la réussite de tous

Le collège s'engage à :

- accueillir chaque élève dans sa singularité ;
- favoriser la progression de chacun grâce à un accompagnement personnalisé ;
- développer la confiance en soi et le goût de l'effort ;
- prévenir le décrochage scolaire ;
- accompagner les élèves à besoins particuliers en lien avec les familles et les partenaires spécialisés.

Axe 2 : Développer l'autonomie et la responsabilité

Nous souhaitons former des jeunes capables :

- d'organiser leur travail ;
- de devenir acteurs de leurs apprentissages ;
- de s'engager dans la vie de l'établissement ;
- d'exercer leur esprit critique et leur discernement ;
- de faire preuve d'initiative et de persévérance.

Axe 3 : Renforcer la maîtrise de la langue et l'expression orale

Parce que la maîtrise de la langue est un levier essentiel de réussite scolaire et d'épanouissement personnel, le collège s'attache à :

- développer le plaisir de lire ;
- enrichir le vocabulaire et les compétences rédactionnelles ;
- encourager la prise de parole en public ;
- valoriser les projets d'écriture, de théâtre, de débat et d'éloquence ;
- permettre à chaque élève de gagner en confiance dans ses capacités d'expression.

Axe 4 : Développer la culture scientifique et l'esprit d'investigation

Le collège souhaite éveiller la curiosité scientifique des élèves et leur donner le goût de comprendre le monde qui les entoure.

Cet axe vise à :

- développer l'esprit critique et la démarche scientifique ;
- favoriser l'expérimentation, l'observation et la résolution de problèmes ;
- sensibiliser les élèves aux enjeux environnementaux, technologiques et de santé ;
- encourager les projets scientifiques et interdisciplinaires ;
- renforcer les liens entre les sciences, les mathématiques, la technologie et les autres disciplines.

Axe 5 : Éduquer à la citoyenneté, au bien-être et aux compétences psychosociales

Le collège veille à l'épanouissement de chaque jeune en favorisant :

- le respect de soi et des autres ;
- le développement des compétences psychosociales ;
- la prévention du harcèlement et des violences ;
- l'apprentissage de la coopération et de la gestion des conflits ;
- l'engagement dans des actions solidaires et citoyennes.

Axe 6 : Favoriser l'ouverture culturelle, patrimoniale et l'ancrage territorial

Situé au cœur d'un territoire riche de son histoire, de son patrimoine et de ses acteurs locaux, le collège souhaite permettre aux élèves de mieux connaître leur environnement et de s'ouvrir au monde.

Cet axe se traduit par :

- la découverte du patrimoine historique, culturel et naturel du territoire ;
- la participation à des projets artistiques et culturels ;
- les partenariats avec les associations, collectivités et acteurs locaux ;
- les sorties pédagogiques et les voyages scolaires ;
- l'ouverture aux cultures européennes et internationales.

3. Ouverture culturelle, sportive et internationale

Le collège encourage l'ouverture au monde à travers :

- les projets artistiques, culturels et patrimoniaux ;
- les sorties pédagogiques et voyages scolaires ;
- les projets théâtre, musique, littérature et arts plastiques ;
- la découverte des langues et des cultures européennes ;
- les partenariats avec les acteurs culturels et associatifs du territoire.

Les activités sportives participent également à l'épanouissement des élèves et au développement des valeurs de respect, d'entraide et de persévérance.

4. Parcours de l'élève et orientation

Le collège accompagne progressivement chaque jeune dans la construction de son projet personnel.

Cette démarche s'appuie sur :

- la découverte des métiers ;
- les rencontres avec des professionnels ;
- les stages d'observation en 4e et en 3e ;
- les actions menées dans le cadre du Parcours Avenir ;
- un accompagnement individualisé à l'orientation.

L'objectif est de permettre à chaque élève de construire un projet réaliste, ambitieux et cohérent avec ses aspirations.

5. Dimension pastorale

La proposition chrétienne fait partie intégrante du projet éducatif de notre collège.

Dans le respect de la liberté de conscience de chacun, l'établissement propose :

- des temps forts et célébrations ;
- des actions de solidarité ;
- une réflexion sur le sens, les valeurs et l'engagement ;
- la découverte de la culture chrétienne ;
- un accompagnement spirituel pour les jeunes qui le souhaitent.

Cette dimension contribue à former des personnes ouvertes aux autres, attentives aux plus fragiles et porteuses d'espérance.

6. Partenariat avec les familles

Les familles sont les premières éducatrices de leurs enfants.

Le collège s'attache à construire avec elles une relation de confiance fondée sur :

- le dialogue ;
- la coéducation ;
- la transparence ;
- le respect mutuel.

Cette collaboration s'appuie notamment sur les rencontres régulières, les réunions d'information, les entretiens individuels et l'utilisation de la plateforme École Directe.

7. Partenaires et ancrage territorial

Le collège développe des collaborations avec :

- les collectivités territoriales ;
- les associations locales ;
- les structures sportives et culturelles ;
- les établissements de l'Enseignement catholique ;
- les entreprises et acteurs économiques du territoire ;
- les services de l'État et partenaires éducatifs.

Ces partenariats enrichissent les parcours proposés aux élèves et renforcent leur ouverture sur le monde.

8. Évaluation et perspectives

Le projet d'établissement fait l'objet d'une évaluation régulière par la communauté éducative.

Cette démarche vise à :

- mesurer l'impact des actions engagées ;
- identifier les besoins émergents ;
- adapter les pratiques pédagogiques ;
- renforcer la cohérence éducative de l'Ensemble Scolaire Sainte-Hélène.

Le collège s'inscrit ainsi dans une dynamique d'amélioration continue au service de la réussite, de l'épanouissement et de la formation intégrale de chaque jeune.