

Ecole Notre Dame

Ecole Notre Dame – Mayrinhac-Lentour

Établissement catholique sous contrat d'association avec l'État
Sous tutelle de la Congrégation des Sœurs de Notre Dame du Calvaire

1. Identité et mission de l'école

L'École Notre Dame est un établissement scolaire qui place la bienveillance, la diversité et l'exigence éducative au cœur de son projet. Son objectif est d'offrir à chaque élève un cadre structurant et sécurisant, tout en développant son autonomie, sa curiosité et son engagement citoyen.

Notre mission est de permettre aux élèves d'apprendre dans un climat serein, où chacun peut grandir et s'épanouir grâce à un accompagnement personnalisé et à des pratiques pédagogiques innovantes.

Située au cœur du village de Mayrinhac-Lentour, dans l'environnement préservé du Parc naturel régional des Causses du Quercy, l'école Notre-Dame est une école familiale à taille humaine où chaque enfant est connu, reconnu et accompagné dans toutes les dimensions de sa personne.

Fidèle au projet éducatif de l'Enseignement catholique et à l'héritage des Sœurs de Notre-Dame du Calvaire, notre établissement place la confiance, la bienveillance, l'exigence et l'ouverture aux autres au cœur de son action éducative.

Notre mission est de permettre à chaque élève de grandir intellectuellement, humainement et spirituellement, dans un climat serein favorisant la réussite, l'autonomie et l'épanouissement de tous.

L'école s'attache à développer chez chaque enfant :

- le goût de l'effort et de la persévérance ;
- la confiance en soi ;
- le respect de l'autre et de l'environnement ;
- la curiosité intellectuelle ;
- l'engagement citoyen ;
- le sens de la fraternité et de la solidarité.

2. Axes pédagogiques et éducatifs

Axe 1 : Accompagner chaque élève vers la réussite

L'école Notre-Dame s'engage à :

- proposer un accompagnement individualisé grâce à des effectifs réduits ;
- prendre en compte les rythmes et les besoins de chacun ;
- développer des pratiques de différenciation pédagogique ;
- favoriser la coopération entre élèves et l'entraide ;
- valoriser les réussites et les progrès de chacun ;
- renforcer les compétences fondamentales en français et en mathématiques.

Objectifs

- Garantir la maîtrise du socle commun.
- Développer l'autonomie dans le travail.
- Faire de chaque élève un acteur de ses apprentissages.

Axe 2 : Grandir dans un environnement naturel exceptionnel

La situation privilégiée de l'école constitue une véritable richesse éducative.

L'établissement souhaite faire de la nature un support permanent d'apprentissage afin de :

- sensibiliser les élèves aux enjeux environnementaux ;
- développer l'observation et la démarche scientifique ;
- favoriser les apprentissages en extérieur ;
- faire découvrir le patrimoine naturel et rural du territoire ;
- promouvoir les comportements écoresponsables.

Objectifs

- Renforcer les projets liés à l'écocitoyenneté.
- Développer les classes dehors et les apprentissages au contact du vivant.
- Former des citoyens conscients de leur responsabilité envers la planète.

Axe 3 : S'ouvrir au monde et aux cultures

À travers les projets d'école, les langues vivantes, les sorties et les rencontres, les élèves sont invités à découvrir la richesse du monde qui les entoure.

L'école s'engage à :

- développer l'enseignement des langues vivantes ;
- promouvoir l'ouverture culturelle et artistique ;
- favoriser la découverte d'autres peuples et d'autres modes de vie ;
- encourager la curiosité et l'esprit critique ;
- développer les compétences numériques de manière responsable.

Objectifs

- Former des élèves ouverts, curieux et tolérants.
- Favoriser la compréhension du monde contemporain.
- Développer l'expression orale et écrite.

Axe 4 : Développer une culture scientifique et technologique

Les sciences constituent un levier essentiel pour comprendre le monde.

L'école souhaite :

- développer la démarche d'investigation ;
- encourager l'expérimentation et la manipulation ;
- mettre en œuvre des projets scientifiques interdisciplinaires ;
- sensibiliser aux enjeux du développement durable ;
- développer une utilisation réfléchie des outils numériques.

Objectifs

- Donner le goût des sciences dès le plus jeune âge.
- Développer l'esprit critique.
- Renforcer les compétences en résolution de problèmes.

Axe 5 : Vivre ensemble

L'école Notre-Dame est un lieu où chacun est accueilli dans sa singularité.

À travers le projet pastoral, les actions solidaires et la vie quotidienne de l'établissement, les élèves apprennent à :

- respecter les différences ;
- développer l'écoute et l'empathie ;
- vivre la fraternité ;
- s'engager au service des autres ;
- découvrir les valeurs chrétiennes qui fondent le projet éducatif de l'établissement.

Objectifs

- Construire une communauté éducative fraternelle.
- Développer le sens de l'engagement.
- Faire vivre les valeurs évangéliques au quotidien.

3. Pédagogie de projet au service des apprentissages

Chaque année, un thème fédérateur permet de donner du sens aux apprentissages et de favoriser les liens entre les disciplines.

Les élèves participent à :

- des projets artistiques ;
- des activités sportives ;
- des sorties culturelles ;
- des actions solidaires ;
- des projets environnementaux ;
- des ateliers scientifiques ;
- des projets numériques adaptés à leur âge.

Cette pédagogie active favorise l'implication des élèves, la coopération et le développement de compétences transversales.

4. Une communauté éducative au service des enfants

L'éducation repose sur une coopération étroite entre :

- les familles ;
- l'équipe pédagogique ;
- les personnels OGEC ;
- la paroisse ;
- l'APEL ;
- les collectivités locales ;
- les associations et partenaires du territoire ;
- les établissements du réseau de l'Alzou.

L'école veille à maintenir un dialogue régulier et constructif avec les familles afin d'accompagner au mieux chaque enfant dans son parcours.

5. Perspectives et innovations pédagogiques

Au cours des prochaines années, l'école souhaite poursuivre son développement autour de plusieurs priorités

- renforcement des apprentissages en extérieur ;
- développement de projets scientifiques et environnementaux ;
- enrichissement de l'ouverture culturelle et linguistique ;
- amélioration continue des pratiques de différenciation ;
- consolidation des compétences numériques ;
- développement des projets intergénérationnels et solidaires.

6. Évaluation et amélioration continue

Le projet d'établissement fait l'objet d'une évaluation régulière par l'équipe éducative afin :

- d'adapter les actions aux besoins des élèves ;
- de mesurer l'atteinte des objectifs fixés ;
- de renforcer la cohésion de la communauté éducative ;
- d'assurer l'amélioration continue de la qualité éducative de l'établissement.